

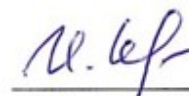
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Уральского филиала
Финуниверситета



И.А.Кравченко
«28» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.08 Проектная компьютерная графика и мультимедиа

по специальности 42.02.01 Реклама

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама.

Составитель:

Овсяницкая Лариса Юрьевна, к.т.н, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии профессиональных дисциплин.

Протокол от «27» января 2026 г. № 1.

Председатель
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин



И.В. Ковшов

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОП.08 Проектная компьютерная графика и мультимедиа
по специальности 42.02.01 Реклама**

Результаты обучения (знания, умения)	Общие компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной деятельности;- алгоритмы и методы выполнения задачи, работы;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- приемы структурирования информации;- формат оформления результатов поиска информации;- основные методы сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- правила оформления документов и построения устных сообщений;- современная научная и профессиональная терминология; -понятия информационной технологии, информационной системы;- классификация и состав информационных систем;- техническое и программное обеспечение информационных технологий;- принципы и способы защиты информации в информационных системах; - назна	ОК 01-05	Раздел 1. «Применение проектной компьютерной графики и мультимедиа».		
		Тема 1.1. «Понятие и сущность проектной компьютерной графики».	Тестирование по темам	Вопросы и задания для устного дифференцированного зачета по дисциплине
		Тема 1.2. «Защита информации в информационных системах».		
		Раздел 2. «Технологии применения проектной компьютерной графики и мультимедиа».		
		Тема 2.1. «Технологии создания и обработки текстовой информации».	Тестирование по темам	
		Тема 2.2. «Технологии создания и обработки графической информации».	Тестирование по темам	Вопросы и задания для устного дифференцированного зачета по дисциплине
		Тема 2.3. «Технологии создания и обработки числовой информации».	Тестирование по темам	Вопросы и задания для устного дифференцированного зачета по дисциплине
		Раздел 3. «Телекоммуникационные технологии».		
		Тема 3.1. «Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий».	Тестирование по темам	Вопросы и задания для устного дифференцированного зачета по дисциплине
		Тема 3.2. «Сетевые информационные	Тестирование по темам	Вопросы и задания для устного

<p>чение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - технология создания и обработки текстовой, числовой, графической информации; порядок выстраивания презентации; - основные компоненты компьютерных сетей, организация межсетевого взаимодействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать, анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения и способы решения задачи; обосновывать выбор решения; - составлять и реализовывать план действия, определять необходимые ресурсы; - оценивать результат своих действий; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, осуществления самообразования; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать механизмы создания и обработки текста, оформления документации по профессиональной тематике; - использовать электронные таблицы для финансовых и экономиче- 		системы для различных направлений профессиональной деятельности».		дифференцированного зачета по дисциплине
		Раздел 4. «Информационные системы автоматизации в рекламной деятельности».		
		Тема 4.1 «Технология работы с проектной компьютерной графикой и мультимедиа».	Тестирование по темам	Вопросы и задания для устного дифференцированного зачета по дисциплине

<p>ских расчетов, обработки больших массивов информации, анализа финансовых данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать деловую графику и мультимедиа информацию, создавать презентации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять стандартное и специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - работать с поисковыми системами, электронной почтой; – использовать возможности удаленного доступа к сетевым ресурсам организации, облачные технологии; - использовать сервисы Google Docs для совместной работы с документами; - использовать сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности; - применять методы и средства защиты информации; - грамотно и аргументировано излагать свои мысли и мнения, вести деловые беседы, в том числе средствами электронной почты и телефонной коммуникации. 				
---	--	--	--	--

Примечание

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2. Комплект оценочных средств

Задание 1.

1. Что такое информационная технология?
 - а) Совокупность технических средств
 - б) Совокупность программных средств
 - в) Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации
 - г) Множество информационных ресурсов
2. Какие устройства относятся к внешним устройствам ЭВМ?
 - а) Центральный процессор
 - б) Оперативная память
 - в) Принтер
 - г) Арифметико-логическое устройство
3. К какому типу программного обеспечения относятся операционные системы?
 - а) Прикладное программное обеспечение
 - б) Системное программное обеспечение
 - в) Системы управления базами данных
 - г) Системы программирования
4. Что такое компьютерный вирус?
 - а) Файл, который невозможно удалить
 - б) Файл с определенным расширением
 - в) Программа, сохраняющаяся в оперативной памяти после выключения
 - г) Программа, способная к саморазмножению
5. Какие функции выполняют информационные технологии в профессиональной деятельности?
 - а) Сбор и хранение информации
 - б) Обработка и передача данных
 - в) Только создание документов
 - г) Управление офисным оборудованием
6. Какие виды программного обеспечения относятся к базовому в информационных технологиях?
 - а) Системные программы
 - б) Прикладные программы
 - в) Только антивирусные программы
 - г) Программы-архиваторы
7. Какие способы защиты информации используются в информационных технологиях?
 - а) Технические средства защиты
 - б) Программные методы
 - в) Только шифрование данных
 - г) Законодательные меры
8. Какие компоненты входят в базовую конфигурацию персонального компьютера?
 - а) Системный блок
 - б) Монитор

- в) Принтер
г) Клавиатура и мышь

9. Установите соответствие между типами программного обеспечения и их назначением

Типы ПО	Назначение
1. Системное ПО	А. Создание презентаций
2. Прикладное ПО	Б. Управление ресурсами компьютера
3. Инструментальное ПО	В. Разработка программного обеспечения
4. Сервисное ПО	Г. Решение конкретных задач пользователя
	Д. Обеспечение работы компьютера

10. Установите соответствие между видами компьютерных сетей и их характеристиками

Виды сетей	Характеристики
1. Локальная сеть (LAN)	А. Охватывает большие территории
2. Региональная сеть (MAN)	Б. Объединяет компьютеры в одном помещении
3. Глобальная сеть (WAN)	В. Соединяет компьютеры в пределах города
	Г. Обеспечивает связь между континентами

11. Установите соответствие между видами информационных моделей и их примерами

Виды моделей	Примеры
1. Графическая модель	А. Формула площади прямоугольника
2. Математическая модель	Б. Схема метро
3. Табличная модель	В. Фотография
4. Иерархическая модель	Г. Таблица умножения
	Д. Генеалогическое древо

12. Установите соответствие между видами угроз информационной безопасности и их примерами

Виды угроз	Примеры
1. Программные угрозы	А. Кража носителя информации
2. Технические угрозы	Б. Вирусы и трояны
3. Физические угрозы	В. Сбои оборудования
4. Человеческий фактор	Г. Социальная инженерия

Виды угроз	Примеры
	Д. Неправильное хранение данных

13. Установите правильную последовательность действий при создании нового документа в текстовом процессоре:

1. Запуск текстового редактора
2. Выбор команды создания нового документа
3. Настройка параметров страницы (поля, ориентация)
4. Ввод текстовой информации
5. Форматирование текста
6. Сохранение документа

14. Определите правильную последовательность действий при создании диаграммы в Excel:

1. Выбор типа диаграммы
2. Выбор диапазона данных для диаграммы
3. Настройка элементов диаграммы (заголовки, оси, легенда)
4. Размещение диаграммы на листе
5. Форматирование элементов диаграммы

15. Укажите правильную последовательность этапов установки программы на компьютер:

1. Проверка системных требований
2. Запуск установочного файла
3. Принятие лицензионного соглашения
4. Выбор компонентов программы
5. Копирование файлов программы
6. Настройка параметров программы
7. Завершение установки

16. Установите правильную последовательность создания базы данных:

1. Проектирование структуры базы данных
2. Создание таблиц и связей между ними
3. Ввод данных в таблицы
4. Создание запросов для работы с данными
5. Разработка форм и отчетов
6. Тестирование и отладка базы данных

17. _____ - это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных.

18. _____ - это информация, представленная в форме, пригодной для обработки компьютером.

19. _____ - это процесс преобразования информации из одной формы в другую с помощью специальных правил и методов.

20. _____ - это устройство, предназначенное для обработки информации под управлением программы.

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	в	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ОК 01-05	1-3 мин
2	в	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ОК 01-05	1-3 мин
3	б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ОК 01-05	1-3 мин
4	г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ОК 01-05	1-3 мин
5	а, б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый	ОК 01-05	1-3 мин
6	а, б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый	ОК 01-05	1-3 мин

7	а, б, г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый	ОК 01-05	1-3 мин
8	а, б, г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый	ОК 01-05	1-3 мин
9	1-Б, Д; 2-Г; 3-В; 4-А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	базовый	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	1-3 мин
10	1-Б; 2-В; 3-А,Г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	базовый	ОК 01-05	1-3 мин
11	1-Б,В; 2-А; 3-Г; 4-Д	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	базовый	ОК 01-05	1-3 мин
12	1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г, Д	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	базовый	ОК 01-05 3	1-3 мин
13	1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6	1 б – полное правильное соответствие	Задание на установление последовательности	повышенный	ОК 01-05	3-5 мин

		0 б – остальные случаи				
14	2 → 1 → 4 → 3 → 5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	повышенный	ОК 01-05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2-4.3	3-5 мин
15	1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	повышенный	ОК 01-05	3-5 мин
16	1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	повышенный	ОК 01-05	3-5 мин
17	Информационные технологии	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа	высокий	ОК 01-05	3-5 мин
18	Данные	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа	высокий	ОК 01-05	3-5 мин
19	Обработка информации	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа	высокий	ОК 01-05	3-5 мин
20	Компьютер	1 б – полное пра-	Задание открытого	высокий	ОК 01-05	3-5 мин

		<p>вильное соответ- ствие 0 б – остальные случаи</p>	<p>типа</p>			
--	--	--	-------------	--	--	--